

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ผู้วิจัย	: นางสาวชาลินี แคล้วโยธา
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ดร.อานนท์ เหล็กดี ป.ธ.๙, วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), พธ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) : รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ. (สังคมศึกษา), ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต), ปร.ด. (บริหารอุดมศึกษา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จำนวน ๑,๑๗๘ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยวิธีจับฉลาก ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติอ้างอิงคือการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียว F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

๑) การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มีระดับความคิดเห็นภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนหลักการมีส่วนร่วม และหลักความคุ้มค่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยจำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนระดับการศึกษา และตำแหน่ง พบว่า ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ควรมีการกำหนดมาตรการการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและจริงจัง ควรมีการกำหนดมาตรการแก้ปัญหาความรับผิดชอบต่อการสอนของครู การจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามแผนงาน / โครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

Thesis Title : The Educational Administration in Accordance with The Good Governance Principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3

Researcher : Miss. Chalinee Kleawyotha

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Arnon Legdee Pali IX, B.A. (Computer Science), M.A. (Educational Administration), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

: Assoc.Prof.Dr.Worrakrit Thuenchang Pali IX, B.A. (Social Studies), M.A. (Sanskrit Language), Ph.D. (Higher Education Administration)

Date of Graduation : March 15, 2017

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3, 2) to compare the opinion of the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3, and 3) to study the problems, the obstrucles, and suggestions for the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3. The sample was 1,178 educational administrators by setting the sample size by opening the table of Krejcie and Morgan and use a simple sample size to draw significant conclusions. The statistics for analysis data used Frequencies, Percentage, Mean, Standard Deviation, T-Test, F-test with One Way ANOVA.

Results of the research:

1) The main principles of the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 were: rule of law, moral, main transparency, participation, accountability, and value. There were the highest level of overall feedback. When considering for each side, it was found that the rule of law, moral, and main transparency had the highest level. In addition, the participation and value had a high level.

2) The comparison of the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 by classifying the age and work experience found that the difference was statistically significant at .01 which meets the hypothesis. The education level was not different which does not follow the hypothesis with statistically significant at 0.05.

3) Problems, obstacles, and suggestions of the Educational Administration in accordance with the Good Governance principles of Administrators at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 were as follows; should be set the supervision standard with systematic follow up and there should be set of measures to solve the problems for teacher responsibility to meet the plan and project approach to maximize students achievement.